

# **POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST**

## **NA SREDNJI ZDRAVSTVENI ŠOLI MURSKA SOBOTA**

### **ZA ŠOLSKO LETO 2009/2010**

Na srednji zdravstveni šoli Murska Sobota, je v šolskem letu **2009/2010** delovala komisija za kakovost v naslednjem sestavu:

- Člani učiteljskega zbora : Mateja Jakšič, Božidar Šalamon in Irena Šumak
- Miha Raščan ( predstavnik dijakov )
- Franc Bertalanič ( predstavnica staršev)
- Daniela Morec ( predstavnica delodajalca )

#### **Način delovanja komisije**

Komisija se je sestala na redni seji meseca aprila 2010 in decembra 2010 na korespondenčni seji. Takrat smo postavili smernice našega dela ter naredili načrt spremljanja izbranih kazalnikov kakovosti. Za analizo kakovosti smo se poslužili zbiranja objektivnih podatkov. Informacije glede sodelovanja šole s starši pa smo pridobili tudi na podlagi opravljenih razgovorov z razredniki, dijaki, starši in učitelji. Na koncu šolskega leta 2009/2010 smo na skupnem srečanju pregledali zbrane podatke ter naredili skupno analizo. To je članica učiteljskega zbora strnila v pisno poročilo komisije za kakovost. Poročilo je bilo oblikovano v decembru 2010. Ostali člani so ga pregledali, dodali svoje pripombe, na osnovi katerih je nastalo končno poročilo.

#### **Komisija je opravila spremljavo naslednjih kazalnikov kakovosti:**

##### ***1. Pregled ustreznosti strokovne izobrazbe pri učiteljih, ki na šoli poučujejo***

Na šoli je opravljalo vzgojno-izobraževalno delo 38 učiteljev; od tega je 32 učiteljev imelo delovno razmerje za nedoločen čas, 6 pa za določen čas. Na šoli imamo zaposleni še dve administrativno računovodski delavki in 4 tehnične delavce.

Izpolnjen pogoj za delo na delovnem mestu učitelja (od 38 zaposlenih učiteljev , ki imajo sklenjeno delovno razmerje na Srednji zdravstveni šoli Murska Sobota) ima:

- s pedagoško andragoško izobrazbo 38 učiteljev
- s strokovnim izpitom za področje vzgoje in izobraževanja prav tako 38 učiteljev

##### ***2. Spremljanje stalnega strokovnega izobraževanja učiteljev***

Izobraževanje namenjeno celotnemu aktivu, ki so bili organizirani na šoli:

1. Nemirni in moteči dijaki v razredu (seminar podjetja za svetovanje MIB-zimske počitnice 2010)
2. Koncept uvajanja vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki; seznanitev s potekom projekta in delavnice za učiteljski zbor
3. Tri srečanja za izvajanje prenovljenih programov
4. Projekt Uvajanja evropskega jezikovnega listovnika, ki ga je razpisalo Ministrstvo za šolstvo in šport (od leta 2007)
5. Delavnice za učitelje v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA
6. Koncept uvajanja dela z nadarjenimi v srednji šoli (seznanitev z delom v projektu)

Učiteljem je bilo omogočeno, da so se še dodatno izobraževali na svojih drugih interesnih področjih. Udeležili so se številnih izobraževanj tudi izven šole. Po vsebini so se skoraj vsa njihova izobraževanja navezovala na njihova predmetno področje; le nekaj izobraževanj je bilo iz vzgojnega področja.

## ***1. Analiza učnega uspeha dijakov***

- **Uspešnost dijakov ob koncu pouka in ob koncu šolskega leta v programu**

### **Tehnik zdravstvene nege/zdravstvena nega**

	1. letnik (ZN)	2. letnik (ZN)	3. letnik (TZN)	4. letnik (TZN)	Skupaj
Ob koncu pouka	51,14%	66,67%	82,86%	92,59%	84,04
Ob koncu šolskega leta	85,23%	96,30%	94,29%	92,59%	96,64%

### **Bolničar–negovalec**

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Skupaj
Ob koncu pouka	38,70%	45,83%	73,07%	79,92%
Ob koncu šolskega leta	72,41%	75,00%	92,30%	79,90%

- **Uspešnost dijakov na poklicni maturi**

V programu **Tehnik zdravstvene nege**

	Opravljalo POM	Opravilo POM	Ni opravilo POM
Spomladanski rok	92	84 / 91,30%	8 / 8,70%
Jesenski rok	13	5 / 38,46%	8 / 61,54%

V spomladanskem roku mature je bilo pet zlatih maturantov.

- **Uspešnost dijakov na zaključnem izpitu**

V programu **Bolničar-negovalec**

	Opravljalo	Opravilo	Ni opravilo
Spomladanski rok	17	15 / 88,23 %	2 / 11,76%
Jesenski rok	5	4 / 80,00%	1/ 20,00%

## ***2. Šolski obisk***

Skupni šolski obisk na celi šoli in v vseh programih znaša 92 %; po posameznih letnikih pa naslednja:

Program: Tehnik zdravstvene nege in Zdravstvena nega

1. letniki	92 %
2. letniki	94 %
3. letniki	93 %
4. letniki	93%

Program: Bolničar–negovalec

Letniki	80%
Letniki	95%
Letniki	84 %

S šolskim obiskom v štiriletnem programu smo zadovoljni, saj v šolskem letu nismo šteli opravičenih in neopravičenih ur, ampak le evidentirali izostanke. Večina dijakov ni pretirano izostajali od posamičnih ur pouka. Večina izostankov so bili celodnevni izostanki zaradi bolezni ali drugih opravičenih razlogov.

Nekoliko manj smo zadovoljni s šolskim obiskom v triletnem programu, kjer pa že vsa leta, odkar izvajamo na šoli ta program, bistveno nižji šolski obisk kot pa v štiriletnem programu.

### ***3. Dosežki dijakov na tekmovanjih in v raziskovalni dejavnosti***

#### **DRŽAVNO TEKMOVANJE SREDNJIH ZDRAVSTVENIH ŠOL SLOVENIJE**

Potekalo je 26. 03. 2010, na Jesenicah. Tekmovanja so se udeležilo štiri dijaki s področja Zdravstvene nege in tri dijakinje s področja Pomoči in oskrbe. Osvojili smo eno srebrno in eno bronasto priznanje s področja Zdravstvene nege in eno srebrno priznanje s področja pomoči in oskrbe. Naši dijaki so sodelovali tudi na natečaju za likovne prispevke in tam osvojili srebrno priznanje za fotografijo.

#### **TEKMOVANJA IZ ZNANJA MATEMATIKE V ŠOLSKEM LETU 2009/2010**

Dijaki naše šole so se letos udeležili Kengurujevih tekmovanj iz matematike. Šolsko tekmovanje je bilo 18. marca 2010 v prostorih naše šole. Tekmovanja se je udeležilo 113 tekmovalcev v kategoriji srednjih tehniških in strokovnih šol, ter 6 tekmovalcev v kategoriji poklicnih srednjih šol. Podelili smo 40 bronastih priznanj, na regijsko tekmovanje pa se je uvrstilo 17 dijakov v kategoriji srednjih tehniških in strokovnih šol, ter 3 tekmovalci v kategoriji srednjih poklicnih šol.

Gostiteljica regijskega tekmovanja za obe kategoriji je bila naša šola, Srednja zdravstvena šola Murska Sobota. Tekmovanje je potekalo 31. marca 2010. Udeležilo se ga je 119 tekmovalcev tehniških in strokovnih šol ter 36 tekmovalcev v kategoriji poklicnih srednjih šol. Prisotnih je bilo tudi 14 mentorjev in mentoric.

Izpostaviti velja odlično organizacijo tekmovanja, saj smo prejeli številne pohvale za samo izvedbo tekmovanja kot tudi pohvale na račun opremljenosti in urejenosti šole.

Na tej stopnji tekmovanja so naši dijaki dosegli 4 srebrna priznanja v kategoriji srednjih tehniških in strokovnih šol.

Ena dijakinja se je uvrstila na državno tekmovanje.

#### **TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE**

V torek, 8. decembra 2009 je potekalo šolsko Cankarjevo priznanje. Tekmovalo je 28 dijakov in dijakinj, 16 jih je dobilo bronasto priznanje.

Na regijsko tekmovanje z 2. b stopnje so se uvrstile tri dijakinje.

Na 2. c stopnji je ene dijakinja prejela bronasto priznanje.

Na 3. b stopnji je prejelo 11 dijakov bronasto priznanje in se naprej na regijsko tekmovanje uvrstilo 6 dijakov.

Na državno tekmovanje za zlato Cankarjevo priznanje, ki je potekalo 20. Marca 2010 v Mariboru so se uvrstile tri dijakinje. Dve dijakinji sta osvojili zlato Cankarjevo priznanje in ena dijakinja srebrno Cankarjevo priznanje.

## **DRŽAVNO TEKMOVANJE V ZNANJU NEMŠČINE IN ANGLEŠČINE**

### **NEMŠČINA**

Izvedeno je bilo šolsko tekmovanje iz znanja nemškega jezika za druge in tretje letnike.

Tekmovanj se je udeležilo 15 dijakov iz drugih letnikov in 4 dijaki iz tretjih letnikov.

Na državnem tekmovanju iz nemščine so sodelovali štirje dijaki in vsi dosegli srebrno priznanje.

Bralnega tekmovanja iz nemščine » **PFIFIKUS** » se je udeležilo 16 dijakov.

### **ANGLEŠČINA**

Novembra 2009 so se tri dijakinje drugega letnika udeležile IATEFL-ovega državnega tekmovanja iz angleščine za druge letnike, in dosegle odlično prvo mesto.

Marca 2010 je potekalo bralno tekmovanje za Epi reading badge za 1. In 2. letnike.

Prav tako marca je potekalo tudi bralno tekmovanje Book worma za 3. In 4. letnike. Pri obeh tekmovanjih so dijaki dosegli priznanja, od tega tri srebrna.

Državno tekmovanje iz ANGLEŠČINE » **POLIGLOT**« je potekalo v Celju. Udeležili so se ga trije dijaki.

Meseca maja 2010 smo dobili potrjen projekt v sklopu Leonardo da Vinci, financiran iz evropskih sredstev. Trije dijaki bodo junija 2011 odpotovali za tri tedne na usposabljanje na Malto.

### **EKO- KVIZ**

Izvedeno je bilo šolsko tekmovanje eko-kviz, tema je bila Natura 2000. Sodelovalo je 50 dijakov. Trije najboljši so se uvrstili na državno tekmovanje.

Obeležili smo tudi dan vode z radijsko uro, ki so jo pripravili dijaki.

### **RAZISKOVALNO DELO**

Decembra 2009 je bila v hotelu Diana, pod okriljem ZOTKS razstava » **Mladi za napredek Pomurja** »: Naša šole se je udeležila razstave s številnimi izdelki, prejeli pa smo plaketo »RAZISKOVALNA ŠOLA ».

### **ŠPORTNA TEKMOVANJA V ŠOLSKEM LETU 2009/2010**

Izven rednih ur športne vzgoje sta bila v šolskem letu 2009/2010 izvedena jesenski in zimski športni dan, kjer smo vključili naslednje športne vsebine: odbojka na pesku, mali nogomet za fante, pohod, bowling, plavanje, smučanje in streljanje ter tudi demonstracija.

V šolskem letu 2009/2010 smo bili z dijaki uspešni tudi na tekmovalnem področju. Dosežena mesta na tekmovanjih so prikazana v naslednji tabeli:

ŠPORT	Vodja ekipe	DOSEŽENO MESTO
<b>Atletika ekipno</b>	Bojan Šebjan	
<b>Atletika posamezno</b>	Ema Györek	
<b>Odbojka na mivki</b>	Ivan Ropoša	1. mesto-ženske 1. mesto-moški
<b>Kros jesenski</b>	Ema Györek	
<b>Ulični tek</b>	Bojan Šebjan in Ema Györek	
<b>Odbojka ženske</b>	Ivan Ropoša	2. mesto
<b>Odbojka moški</b>	Ivan Ropoša	3. mesto
<b>Rokomet ženske</b>	Ema Györek	2. mesto
<b>Rokomet moški</b>	Ivan Ropoša	5.- 6. - mesto
<b>Košarka</b>	Bojan Šebjan	3. mesto
<b>Nogomet dvoranski</b>	Ivan Ropoša	3. mesto-moški 1. mesto-ženske
<b>Nogomet veliki</b>	Ivan Ropoša	1. mesto

Udeležili smo se še tekmovanja v ribolovu ter srečanja Srednjih zdravstvenih šol Slovenije, ki je potekalo v Portorožu v mesecu septembru 2009. Sodelovali smo z dijaško in učiteljsko ekipo.

Mentorji dijakom so bili učitelji športne vzgoje: Ema Györek, Ivan Ropoša in Bojan Šebjan.

#### ***4. Sodelovanje šole z okoljem; vključenost v projekte***

Za šolo je pomembno sodelovanje z ožjim okoljem v okviru prostovoljnega dela naših dijakov. Sodelovanje poteka z Domovi starejših (Rakičan, Lendava, Ljutomer, Radenci), Splošno bolnico Murska Sobota, Zavod za zdravstveno zavarovanje Murska Sobota, delovnimi centri.

Naši dijaki sodelujejo tudi v številnih prireditvah kot sodelujoči, ali kot spremljevalci oskrbovancev, bolnikov in otrok.

Za izvedbo praktičnega pouka in izmenjavo znanj šola sodeluje s Splošno bolnišnico Murska Sobota ter domovi za starejše. Sodelovanje poteka tudi z Dijaškimi domovi ter vsemi srednjimi zdravstvenimi šolami po Sloveniji. Gre za sodelovanje med učitelji, ki je namenjeno medsebojni izmenjavi izkušenj, pripravi programov, izpitnih pol.

## Šola se povezuje z okoljem tudi preko vključenosti v projekte

V okviru projekta »**zdrave šole**« je bilo izvedeno aktivno sodelovanje pri predstavitvah, dnevu odprtih vrat šole in informativnem dnevu. Zdrava šola je bila vključena tudi v

- sodelovanje z drugimi projekti kot so Eko šola, Projektni dan
- izvedbo aktivnosti namenjenih obeležitvi pomembnih svetovnih dni (z likovnimi in drugimi ustvarjalnimi dejavnostmi)
- sodelovanje s starši (predavanja za starše, spoznavni piknik, informativni dan)
- sodelovanje z organizacijo UNICEF Slovenija (izvedba humanitarnih akcij zbiranja sredstev za Unicef Slovenija)

V okviru projekta » **Eko šola kot način življenja** « že vrsto let izvajamo številne okolje varstvene dejavnosti za dvig ekološke ozaveščenosti. Dejavnosti so namenjene dijakom, učiteljem in staršem in se z njimi šola vključuje v ožji in širši družbeni prostor.

V šolskem letu 2009/2010 smo izbrali vodilni projekt »**ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA**«. Spremljevalna projekta sta bila »Voda« in »Ravnanje z odpadki«. Spremljevalne aktivnosti, ki smo jih v okviru eko-šole še izvedli so:

- čiščenje okolice šole, dežurstvo oddelkov
- ločeno zbiranje odpadkov: papir, plastika, kartuše
- tekmovanje med razredi

Izbrali smo najboljše razrede. Zmagal je 3. A razred, ki je dobil za nagrado izlet v Čatež.

V okviru projekta » **Uvajanje Koncepta – vzgojno-izobraževalno delo z nadarjenimi v srednji šoli** « smo si zadali naslednje cilje:

- evidentiranje in identifikacija nadarjenih dijakov
- izdelava individualiziranih programov in prilagoditve za nadarjene dijake
- izobraževanje strokovnih delavcev in mentorjev na področju dela z nadarjenimi dijaki
- redno sodelovanje s starši, srečanja z njimi in dijaki, tudi neformalna
- sodelovanje z zunanjimi strokovnimi institucijami
- ponudba večjega števila interesnih dejavnosti, kjer bo lahko vsak našel nekaj zase

Na naši šoli nimamo veliko kandidatov, ki bi prišli s potrdili o identifikaciji nadarjenosti že iz osnovne šole. Uspeli smo dobiti le štiri dijake, ki so bili že identificirani iz osnovne šole, dva na športnem področju, ena – voditeljske sposobnosti in ena- sposobnosti komunikacije. Te dijake smo uspeli dobiti ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja (januar). Vendar se dijaki nekako niso želeli izpostavljati, želeli so počakati vsaj nekaj mesecev, da vidijo kako uspešni bodo v šoli.

Nobeden od dijakov ni oddal prošnje za pripravo individualiziranega programa.

Kolikor se je dalo smo se s študijem literature in udeleževanjem nekaterih seminarjev, strokovni delavci izobraževali za delo z nadarjenimi. Vendar pa bi potrebovali tovrstnih izobraževanje še več, saj je veliko problemov in odprtih dilem v zvezi s spremljanjem in delom z nadarjenimi dijaki.

Dijakom smo ponudili številne interesne dejavnosti in z njimi vsaj nekoliko poskušali pokriti želje in pričakovanja naših dijakov.

S starši smo se sestajali, vendar pa so želeli, da še nekoliko počakamo z individualiziranimi programi, vsaj prvo leto šolanja, da se dijaki prilagodijo na novo socialno okolje, šolo, učitelje.

Evidentiranje oz. zaznavanje nadarjenih dijakov so izvajali tudi učitelji pri svojih predmetih.

V projektu je sodelovalo 9 učiteljev. Vse delo je koordinirala projektna skupina. Projekt je deloval v sodelovanju z ZRSS. V projekt je bilo vključeno 10 slovenskih srednjih strokovnih šol in gimnazij. V projekt smo bili izbrani na osnovi izdelanega izvedbenega načrta.

## **TABOR SREDNJE ZDRAVSTVENE ŠOLE MURSKA SOBOTA**

### **» Raziskovanje alergij in alergenov«**

V letošnjem šolskem letu smo se odločili, da ob koncu pouka izvedemo Raziskovalni tabor na naši šoli in vanj vključimo dijake, za katere opažamo, da kažejo interes in nadarjenost na področju naravoslovja. Tabor je bil namenjen zlasti srednješolcem, ponudili pa smo ga tudi osnovnim šolam na območju občine Murska Sobota.

Tema tabora je bila raziskovanje alergij in alergenov. Udeležilo s ga je deset dijakov in osnovnošolcev. Udeleženci so primerjali okuse vzorcev živil( sokovi, jogurti, marmelade, čokolade) z dodanimi umetnimi sladili oz. brez umetnih sladil. Ugotovili so, da so živila slajena z naravnimi sladkorji, boljšega okusa. Eksperimentalno so določili umetna in naravna barvila v sokovih. Opazovali in popisali so rastline, ki v času cvetenja povzročajo težave alergikom. Na poljih v okolici šole in bolnišnice so opazili veliko število precej alergene ambrozije, ki trenutno še cveti. Nova spoznanja o alergijah jim je predstavil zdravnik, Vojko Berce, dr. med. Udeleženci so se seznanili in urili v nudenju prve pomoči. Tabor smo dodatno popestrili še z opazovanjem poletnega nočnega neba. Dijaki in učenci so na taboru sodelovali, nadgrajevali svoja znanja in spletli nova prijateljstva.

Za letošnje šolsko leto 2010/2011 smo si v okviru projekta » Uvajanje koncepta vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi dijaki« zastavili cilj ustanovitev šolske gledališke skupine v katero bi vključili nadarjene dijake.

### ***5. Sodelovanje šole s starši***

V viziji naše šole smo med drugim zapisali:

- ***začutili bomo potrebe, interese in značilnosti dijakov in posredno tudi njihovih staršev ter prilagodili delo njihovim zahtevam***

- *trudili se bomo za svoj uspeh, skupaj z dijaki in podporo staršev*
- *trudili se bomo biti strpni, posebni, spoštovali bomo drug drugega*

V skladu s to vizijo se trudimo dobro sodelovati s starši in dijaki.

Zaposleni, starši in dijaki se zavedajo, da je medsebojno sodelovanje izjemnega pomena za uspešnost dijakov in sprejemanju vrednot ter pravil.

Na šoli je učitelj staršem in dijakom za individualne predhodno nenapovedane razgovore na voljo eno uro na teden.

Razredniki redno in sproti obveščajo starše o učnem uspehu in izostankih njihovega otroka. S starši večina razrednikov in učiteljev dobro sodeluje. Roditeljski sestanki in govorilne ure so dobro obiskane. V primeru težav z dijakom razrednik povabi starše na razgovor. Ti se običajno odzovejo. V redkih primerih imamo pri sodelovanju s starši težave.

V primeru osebnih socialni ali kakšnih drugih težavah dijaki najprej poiščejo pomoč pri razredniku, z njimi pa stalno sodeluje tudi šolska svetovalna služba. Dijaki včasih tudi sami pridejo in poiščejo pomoč, nasvet ali pa si želijo le razgovor s svetovalno delavko.

Nekateri dijaki imajo včasih tudi težave take narave, da terjajo veliko razgovorov učiteljev s starši in so učitelji in šolska svetovalna služba ter vodstvo šole s tem delom zelo obremenjeni. Razumevanje zahtevnejše problematike zahteva posebno strokovno usposobljenost ter poglobljeno načrtno ukvarjanje z dijakom in intenzivno sodelovanje s starši. Ugotavljamo, da se večina razrednikov časovno zelo angažira v reševanju problematike posameznika ali razreda kot celote.

Šolska svetovalna služba se trudi biti v pomoč razrednikom in poskuša določeno problematiko reševati tudi sama, seveda skupaj s starši in dijakom ter samo obvešča razrednika o poteku dela in morebitnih spremembah in napredku.

Šolska svetovalna delavka se vključuje tudi pri delu v razredu: učenje- učenja, poklicni portfolio, poklicna orientacija, vsebinske teme (npr. nasilje). Dela je veliko, saj imamo 21 oddelkov. Delo je zlasti kurativne narave in v obliki individualnih pristopov, za skupinske oblike dela, ki temelji predvsem na preventivi pa pogosto zmanjka časa.

Vendar se trudimo organizirati tako za starše kot dijake tematska predavanja. Sodelujemo z zdravstvenimi institucijami (psihologi, zdravniki, zavodom za zdravstveno varstvo) kot tudi s policijo in poskušamo vsako leto pripraviti vsaj nekaj preventivnih programov oz. predavanj.

Šola s starši sodeluje še na mnoge druge načine: starši sodelujejo v svetu šole, svetu staršev, roditeljskih sestankih, vključeni so v projekte Zdrave šole, Eko šole, komisijo za kakovost, za njih je bilo organiziranih nekaj predavanj, šola je skrbela za pisno informiranje staršev (obvestila, dopisi na dom ter splošno informiranje preko spletne strani šole). Organiziran je bil projektni dan šole, sodelovali so na podelitvi nagrad in priznanj dijakom in na podelitvi zaključnih spričeval.

Poročilo zapisala:  
Mateja Jakšič